

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDT-VP

Quảng Ngãi, ngày tháng 11 năm 2025

V/v hỗ trợ các địa phương tháo gỡ
khó khăn, vướng mắc khi thực hiện
chính quyền địa phương 02 cấp trên
địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- UBND các xã: Khánh Cường, Sa Loong, Đăk Plô, Ngọc Linh, Nghĩa Giang, Ia Toi, Măng Đen;
- UBND phường Trương Quang Trọng.

Theo đề nghị tại Công văn số 2114/SNV-TCBM ngày 30/10/2025 của Sở Nội vụ về việc hỗ trợ các địa phương tháo gỡ khó khăn, vướng mắc khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến như sau:

1. Đối với kiến nghị của UBND phường Trương Quang Trọng: UBND tỉnh chưa ban hành quyết định phân cấp, phân quyền đối với việc tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, biệt phái, chuyển đổi ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc quản lý của UBND phường, dẫn đến khó khăn trong việc xác định cơ quan có thẩm quyền tiếp nhận, điều động, biệt phái, chuyển đổi ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục. Đề nghị UBND tỉnh sớm ban hành quyết định.

Ngày 15/10/2025, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 31/2025/QĐ-UBND ban hành Quy định trách nhiệm, quyền hạn và phân cấp quản lý cán bộ, công chức, viên chức; người giữ chức danh, chức vụ và người đại diện phần vốn nhà nước tại doanh nghiệp thuộc thẩm quyền của UBND tỉnh Quảng Ngãi, có hiệu lực kể từ ngày 23/10/2025. Đề nghị UBND phường căn cứ vào Quyết định nêu trên để thực hiện.

2. Đối với kiến nghị của UBND xã Khánh Cường: Chuyên viên đảm nhận công việc không có chuyên môn về lĩnh vực giáo dục.

Theo Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025, Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ, việc phân công chuyên viên phụ trách các lĩnh vực thuộc thẩm quyền của UBND cấp xã. Đối với trường hợp chưa có cán bộ chuyên môn, đề nghị UBND xã tạo điều kiện cho chuyên viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ liên quan để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Ngoài ra, Sở GDĐT đã ban hành Quyết định số 205/QĐ-SGDĐT ngày 06/8/2025 thành lập Tổ công tác hỗ trợ, giải quyết vướng mắc của xã, phường, đặc khu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Do đó, để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã, đề nghị UBND xã báo cáo những khó khăn, vướng mắc cụ thể hiện nay trong lĩnh vực giáo dục để Sở GDĐT chỉ đạo Tổ hỗ trợ, giải quyết vướng mắc của xã, phường, đặc khu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi trực tiếp hoặc gián tiếp hỗ trợ UBND xã.

3. Đối với kiến nghị của UBND xã Nghĩa Giang:

- Các đơn vị trường học đang lúng túng trong việc xác định nguồn kinh phí chi trả cho nhân viên cấp dưỡng (nấu ăn) ở các trường mầm non, nhân viên bảo vệ tại các đơn vị trường học; trường hợp chi trả từ nguồn kinh phí xã hội hóa thì áp dụng quy định tại văn bản nào và thực hiện như thế nào để đảm bảo về trình tự, thủ tục.

Về nội dung này, Sở GDĐT đã có văn bản trả lời tại Công văn số 979/SGDDĐT-TCCB ngày 11/9/2025 về việc trả lời kiến nghị của UBND xã Nghĩa Giang. Đề nghị UBND xã căn cứ hướng dẫn tại văn bản nêu trên để tổ chức thực hiện.

- Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng của xã (*Kiến nghị với tổ công tác được thành lập tại theo Quyết định số 205/QĐ- SGDDĐT ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo*)

Căn cứ Điều 14, Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ GDĐT¹: thẩm quyền cho phép thành lập trung tâm học tập cộng đồng (công lập, tư thực) do Chủ tịch UBND cấp xã thực hiện; hồ sơ, trình tự thành lập thực hiện theo Mẫu số 01, Mẫu số 10, Phụ lục II Nghị định 142/2025/NĐ-CP; việc quản lý thực hiện theo quy định tại Điều 5 Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

Ngoài ra, tại điểm b, mục 3, Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ GDĐT Hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên: “Sắp xếp, sáp nhập các trung tâm học tập cộng đồng theo địa bàn cấp xã; bảo đảm mỗi đơn vị hành chính cấp xã có một trung tâm học tập cộng đồng”. Do đó, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, đề nghị UBND xã triển khai thực hiện việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng đảm bảo theo quy định.

4. Đối với kiến nghị của UBND xã Ia Toi: Đề nghị hướng dẫn quy trình xét nâng bậc lương thường xuyên, nâng bậc lương trước thời hạn đối với viên chức; thực hiện quy trình đề nghị công nhận hết thời gian tập sự đối với viên chức; về số lượng người ký kết hợp đồng lao động làm chức danh nghề nghiệp

¹ Điều 14. Thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trung tâm học tập cộng đồng công lập, tư thực

- Thẩm quyền thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trung tâm học tập cộng đồng quy định tại khoản 1 Điều 38, khoản 2 Điều 39, khoản 2 Điều 40 và khoản 2 Điều 41 Nghị định số 125/2024/NĐ-CP do Chủ tịch UBND cấp xã thực hiện.

- Trình tự, thủ tục thực hiện thẩm quyền thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trung tâm học tập cộng đồng theo quy định tại Điều 28, Điều 29, Điều 30 và Điều 31 Phụ lục I kèm theo Nghị định này.

chuyên ngành và chuyên môn dùng chung thuộc lĩnh vực sự nghiệp giáo dục năm 2025 tại các đơn vị sự nghiệp công lập do ngân sách nhà nước bảo đảm toàn bộ chi thường xuyên.

- Đối với các kiến nghị nâng bậc lương thường xuyên, nâng bậc lương trước thời hạn: đề nghị UBND xã thực hiện theo Thông tư số 08/2013/TT-BNV ngày 31/7/2013 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ nâng bậc lương thường xuyên và nâng bậc lương trước thời hạn đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; Thông tư 04/2005/TT-BNV ngày 05/01/2005 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp thâm niên vượt khung đối với cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 03/2021/TT-BNV ngày 29/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ sửa đổi, bổ sung chế độ nâng bậc lương thường xuyên, nâng bậc lương trước thời hạn và chế độ phụ cấp thâm niên vượt khung đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; Quyết định số 13/2014/QĐ-UBND ngày 22/4/2014 của UBND tỉnh ban hành Quy định cụ thể về điều kiện, tiêu chuẩn xét nâng bậc lương trước thời hạn đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động do lập thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ, công vụ; Công văn số 1728/SNV-CCVC ngày 13/10/2025 của Sở Nội vụ tỉnh Quảng Ngãi về việc thực hiện nâng bậc lương trước thời hạn năm 2025.

- Đối với công nhận hết thời gian tập sự đối với viên chức: đề nghị UBND xã căn cứ tại các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp hạng viên chức giảng dạy trong các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập; Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14/4/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập².

- Đối với người ký kết hợp đồng lao động làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành và chuyên môn dùng chung thuộc lĩnh vực sự nghiệp giáo dục năm 2025 tại các đơn vị sự nghiệp công lập do ngân sách nhà nước bảo đảm toàn bộ chi thường xuyên.

+ Đối với nội dung ký kết cho giáo viên hợp đồng: Căn cứ quy định tại khoản 3 Điều 4, Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ

² Thông tin riêng đối với giáo viên mầm non: theo quy định tại điểm a khoản 3 Điều 3 Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, trình độ đào tạo của giáo viên mầm non hạng III (Mã số V.07.02.26) có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên. Do đó, khi tuyển dụng giáo viên mầm non hạng III có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm có thời gian tập sự 09 tháng theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 21 Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ.

Đối với trường hợp tuyển dụng giáo viên mầm non hạng III có trình độ đại học, thạc sĩ thì UBND xã thực hiện theo quy định tại khoản 13 Điều 1 Nghị định số 85/2023/NĐ-CP ngày 07/12/2023 của Chính phủ “Trường hợp người tập sự có bằng tốt nghiệp ở trình độ đào tạo cao hơn so với yêu cầu về trình độ đào tạo của vị trí việc làm tuyển dụng thì mỗi mức trình độ đào tạo cao hơn được cộng thêm 01 bậc lương và được hưởng 85% hệ số lương ở bậc được xếp. Các khoản phụ cấp được hưởng theo quy định của pháp luật”.

về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập (*Nghị định số 111/2022/NĐ-CP*) và Đề án vị trí việc làm của các cơ sở giáo dục công lập đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, thực trạng đội ngũ giáo viên, nhân viên hiện có so với số lượng người làm việc được giao trong năm 2025 và theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục công lập; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập chủ động rà soát và thực hiện hợp đồng hoặc đề nghị UBND xã, phường, đặc khu cho chủ trương hợp đồng lao động để thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ (giáo viên) trong năm 2025 theo quy định tại Điều 9, *Nghị định số 111/2022/NĐ-CP*. Thẩm quyền ký hợp đồng: Theo quy định tại Điều 11, *Nghị định số 111/2022/NĐ-CP*. Người được ký hợp đồng lao động thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ phải đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định tại khoản 1 Điều 8 và khoản 1 Điều 10, *Nghị định số 111/2022/NĐ-CP*.

+ Đối với nội dung ký kết hợp đồng cho công việc hỗ trợ, phục vụ: Căn cứ quy định tại khoản 1 Điều 4 *Nghị định số 111/2022/NĐ-CP* và Đề án vị trí việc làm đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, nhu cầu sử dụng lao động và nguồn kinh phí được cấp và theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục công lập; Thủ trưởng đơn vị sự nghiệp công lập chủ động rà soát vị trí hỗ trợ, phục vụ và thực hiện hợp đồng lao động hoặc có văn bản đề nghị UBND xã, phường, đặc khu cho chủ trương ký hợp đồng lao động đối với nhân viên hỗ trợ, phục vụ tại cơ sở giáo dục công lập. Thẩm quyền ký kết hợp đồng: Theo quy định tại Điều 7, *Nghị định số 111/2022/NĐ-CP*.

5. Đối với kiến nghị UBND xã Măng Đen: Việc triển khai *Nghị định số 66/2025/NĐ-CP* ngày 12/3/2025 và *Nghị định số 238/2025/NĐ-CP* ngày 03/9/2025 của Chính phủ về các chế độ, chính sách cho học sinh gặp khó khăn trong việc xác định đối tượng học sinh được thụ hưởng. Đề nghị hướng dẫn cụ thể về chế độ, chính sách đối với học sinh trong trường hợp này có được thụ hưởng các chính sách hỗ trợ không.

Căn cứ *Nghị định số 66/2025/NĐ-CP* ngày 12/3/2025 của Chính phủ, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 29/2025/QĐ-UBND ngày 09/10/2025 về việc Quy định địa bàn, khoảng cách làm căn cứ xác định học sinh, học viên không thể đi đến trường và trở về nhà trong ngày; danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân và học phẩm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú, cơ sở giáo dục phổ thông được cấp có thẩm quyền giao thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc nội trú theo quy định tại *Nghị định số 66/2025/NĐ-CP* ngày 12/3/2025 của Chính phủ áp dụng trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

Trên cơ sở Quyết định số 29/2025/QĐ-UBND quy định khoảng cách địa bàn, Sở GDĐT đã có Công văn số 1516/SGDDĐT-TC ngày 11/10/2025 hướng dẫn xét duyệt học sinh được hưởng chính sách theo *Nghị định số 66/2025/NĐ-CP* ngày 12/3/2025 của Chính phủ năm học 2025-2026, theo đó hướng dẫn cụ thể các địa phương thực hiện rà soát, lập danh sách và xét duyệt đối tượng học sinh đủ điều kiện hưởng chính theo quy định hiện hành.

6. Đối với kiến nghị UBND xã: Sa Loong, Đắk Plô, Ngọc Linh: Hỗ trợ đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất cho các trường đảm bảo công tác dạy và học; có phương án bổ sung biên chế giáo viên cho các trường học còn thiếu.

Đối với nội dung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, phòng học, cung cấp trang thiết bị còn thiếu phục vụ công tác dạy và học tại các đơn vị trường học: Căn cứ Nghị định số 127/2025/NĐ-CP ngày 11/6/2025 của Chính phủ về phân cấp thẩm quyền quản lý nhà nước trong lĩnh vực quản lý, sử dụng tài sản công, việc đầu tư, nâng cấp, sửa chữa hoặc bổ sung các hạng mục cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học của nhà trường thuộc thẩm quyền quyết định và trách nhiệm của Ủy ban nhân dân xã. Vì vậy, Ủy ban nhân dân xã có thẩm quyền và trách nhiệm bố trí kinh phí để đầu tư xây dựng phòng học, cung cấp trang thiết bị còn thiếu cho các trường học tại đơn vị. Trường hợp các đơn vị huy động, tiếp nhận tài trợ hoặc kêu gọi nguồn lực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy và học thì thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Về bổ sung biên chế giáo viên: Ngày 14/10/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, tổng hợp nhu cầu tuyển dụng giáo viên năm 2025 của các đơn vị trực thuộc Sở, UBND các xã, phường, đặc khu trên cơ sở đăng ký của các đơn vị. Trên cơ sở đó, Sở GDĐT phối hợp Sở Nội vụ xây dựng dự thảo văn bản chỉ đạo trình UBND tỉnh ban hành văn bản chỉ đạo về tuyển dụng giáo viên năm 2025³. Sau khi có văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể để các địa phương phối hợp, triển khai thực hiện.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông tin đến UBND các xã, phường biết, phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Nội vụ (p/hợp báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng TCCB;
- Lưu: VT, VP_{NTDT}.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Liên Hương

³ Công văn số 1559/SGDĐT-TCCB ngày 14/10/2025 của Sở GDĐT về việc phối hợp xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên năm 2025.